

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств городского округа — город Камышин

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУ ДО ДШИ
(протокол от 12 марта 2024 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДШИ
В.П. Плотников
4 апреля 2024 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств городского округа-город Камышин (МБУ ДО ДШИ г. Камышин)
Руководитель	Плотников Владимир Павлович
Юридический адрес организации	ул. Мира, 18а, г. Камышин, Волгоградская область, 403874
Фактический адрес организации	музыкальное отделение №1 - ул. Мира, 18а, г. Камышин, Волгоградская область, 403874; художественное отделение - проезд Феокистова, 12-а, г. Камышин, Волгоградская область, 403877; хореографическое отделение – 6 микрорайон, 17а, г. Камышин, Волгоградская область, 403886; музыкальное отделение №2 – ул. Октябрьская, 50, г. Камышин, Волгоградская область, 403882
Телефон, факс	Тел/факс (84457) 2-52-08
Адрес электронной почты	kam_dshi@volganet.ru dmsh2.kam@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа — город Камышин
Дата создания	20.07.2015 года
Лицензия	№466 от 04.09.2015г.

МБУ ДО ДШИ г.Камышин (далее – Школа) имеет 4 отделения: Музыкальное отделение №1, Музыкальное отделение №2, Художественное отделение, Хореографическое отделение.

Основным видом деятельности Школы является реализация дополнительных образовательных программ в области искусств. В МБУ ДО ДШИ г. Камышин осуществляется обучение по двум видам образовательных программ: дополнительные предпрофессиональные образовательные программы, дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

В МБУ ДО ДШИ г. Камышин осуществляется обучение по двум видам образовательных программ в области искусств: дополнительные предпрофессиональные образовательные программы, дополнительные общеразвивающие образовательные программы. Предпрофессиональные и общеразвивающие программы реализуются с 1 сентября 2015 года.

Образовательные программы по видам искусств, реализуемые в ДШИ в 2023 году:

Музыкальное искусство.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы со сроком обучения 8(9) и 5(6) лет:

- Фортепиано;
- Струнные инструменты;
- Духовые и ударные инструменты;
- Народные инструменты;

- Хоровое пение.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы со сроком обучения 5 лет:

- Фортепиано;
- Струнные инструменты;
- Духовые и ударные инструменты;
- Народные инструменты;
- Сольное пение;
- Синтезатор;
- Фольклор

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы со сроком обучения 7 лет:

- Фортепиано;
- Струнные инструменты;
- Духовые и ударные инструменты;

- Народные инструменты;

- Сольное пение;

- Синтезатор

- Фольклор

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Популярное фортепиано» со сроком обучения 1 год 6 класс (5), 8класс (7)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Любимые мелодии» со сроком обучения 1 год 6 класс (5), 8класс (7):

- Струнные инструменты
- Духовые и ударные инструменты;
- Народные инструменты;
- Сольное пение;
- Синтезатор;
- Фольклор

Дополнительная общеразвивающая образовательная подготовительная программа со сроком обучения 2 года
«Первые шаги в музыку»

Дополнительные общеразвивающая образовательная программа со сроком обучения 3 года
- «Домисолька»

Дополнительные общеразвивающая образовательная программа со сроком обучения 2 года

- «Золотое зёрнышко»

Дополнительные общеразвивающая образовательная программа со сроком обучения 2 года

- «Радуга искусств»

Изобразительное искусство.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа со сроком обучения 5 (6) лет:

- Живопись. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа со сроком обучения 4 (5) лет:

- Основы изобразительного искусства

Дополнительная общеразвивающая подготовительная программа со сроком обучения 2 года:

- «Палитра творчества»

Дополнительная общеразвивающая подготовительная программа со сроком обучения 2 года:

- «Палитра искусства»

Дополнительная общеразвивающая программа раннего эстетического развития со сроком обучения 3 года

- «Искусство, которое мы называем изобразительным»

Дополнительная общеразвивающая программа вечернего отделения со сроком обучения 2 года

- «Дебют»

Хореографическое искусство.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы со сроком обучения 8(9) лет:

- Хореографическое творчество.

Дополнительные общеразвивающие подготовительные программы со сроком обучения 1,2,3 года

- «Ритмика»

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы со сроком обучения 5 лет

- «Хип- хоп»

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных образовательных программ составлены в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) и примерными учебными планами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ. Вариативную часть школа формирует самостоятельно. Учебные планы дополнительных общеразвивающих образовательных программ школа разрабатывает самостоятельно.

С аннотациями программ и учебным планом можно ознакомиться на сайте школы МБУ ДО Детская школа искусств г. Камышин (МБУ ДО ДШИ г. Камышин). (nubex.ru)

II. Оценка концертно-просветительской деятельности

1. Городской проект «Мир через культуру» (2018 – 2023гг.)

Проект «Мир через культуру» создан по инициативе ДШИ и одобрен Комитетом по культуре г. Камышина. Проект объединяет преподавателей, учащихся ДШИ, сотрудников городских учреждений культуры в создании нового инновационного пространства в городе. Для создания открытого информационно-творческого пространства в городе на базе Детской городской библиотеки задействуется объём окон, так называемый «стеклянный подиум» для размещения художественных выставок, инсталляций. В ходе проекта также проходят лекционно - просветительские мероприятия, мастер-классы на которых учащиеся образовательных учреждений получают полезные знания. Открытое творческое пространство даёт возможность трансляции педагогического опыта на уровне города, открывает возможность самореализации учащихся ДШИ, студентов колледжа искусств. Проект «Мир через культуру» долгосрочный. В 2022-2023 году самыми большими мероприятиями стали:

- Художественная выставка «Камышин - частичка Родины моей»
- Инсталляции «Светлое, доброе, вечное», «Время героев выбрало нас»
- Творческий онлайн- марафон «Солдату России хочу пожелать!» (публикация а сайте ДШИ, VK)
- Концерты-лекции в Детской городской библиотеке в рамках творческого проекта «Пейзаж в поэзии и музыке»

2. Программа концертно-просветительской деятельности «Музыкальная филармония»

Главная задача художественных учебных заведений – воспитать культурного человека, где важной составляющей является *эстетическое* воспитание. Эстетическое воспитание – целенаправленный процесс формирования творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное, трагическое, комическое, безобразное в жизни и искусстве, жить и творить *«по законам красоты»*

Направленность программы. Программа «По законам красоты» направлена на формирование *эстетической культуры* учащихся в процессе концертно-просветительской деятельности ДШИ.

Актуальность программы. Проблема формирования эстетической культуры личности очень актуальна на современном этапе развития общества, размытость нравственных идеалов в обществе, коммерциализация и вестернизация мировой художественной культуры, поток низкопробной визуально-звуковой информации – всё это ведёт к процессу деэстетизации и деморализации подрастающего поколения.

Решению данной проблемы способствуют введение в целостный педагогический процесс механизмов, позволяющих формировать эстетическую культуру учащихся, как способность воспринимать и преобразовывать действительность по законам и нормам красоты, совершенства и гармонии.

Цель программы – формирование эстетического вкуса учащихся.

Задачи:

- воспитывать хороший эстетический вкус,
- развивать эстетическое восприятие,
- формировать осознанное оценочное суждение,
- научить применять эстетические понятия и категории.

Направления деятельности

Для успешного решения задачи воспитания эстетического вкуса используются различные формы концертно-просветительской деятельности.

Основная работа по формированию эстетического вкуса учащихся осуществляется в подготовке к музыкальным лекториям, в ходе творческих проектов, заседаний детской лекторской группы.

Основополагающим педагогическим методом является сотворчество, а именно, совместная деятельность в творческом диалоге учащихся и преподавателей (подбор художественного и музыкального материала, создание сценария, презентации и т. д.).

Основные направления концертно-просветительской работы:

1. Музыкальный лекторий
2. Проектная деятельность
3. Школьная филармония
4. Музыкально-театральная деятельность
5. Выставочная деятельность

Предполагаемый результат

- Способность к художественному восприятию и оценке произведений искусства.
- Умение дискутировать на музыкальные темы.
- Проявлять самостоятельность в выборе музыкальных произведений, ярко отражающих тот или иной стиль, эпоху.
- Находить связи с другими видами искусств.
- Обладать эстетическим вкусом.

III. Внеклассно-воспитательная деятельность

1. Программа работы с родителями «Познаём прекрасное»

Программа «Познаём прекрасное» является компонентом Образовательной программы ДШИ г.Камышина и направлена, в первую очередь, на организацию внеклассной и внеурочной деятельности, где доминирующей задачей ставится воспитание подрастающего поколения.

Внеклассно - воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса в ДШИ. Приходя в школу искусств, с первых дней обучения каждый учащийся попадает в воспитательное поле учреждения дополнительного образования и на протяжении всего обучения на него оказывается педагогическое воздействие.

Положительную роль в учебно-воспитательном процессе играет тесный контакт педагога с родителями учащихся. Их участие в творческой жизни школы помогает общему делу духовного и нравственного воспитания детей. Важно заинтересовать родителей перспективой эстетического воспитания детей, убедить в необходимости содействия их культурному развитию.

С этой целью была разработана *воспитательная программа с родителями «Познаём прекрасное»*, где важной составляющей является организация совместного досуга, проведение совместных праздников, концертов.

Все формы работы, разработанные в программе, основаны на взаимодействии семьи и школы.

Основная идея программы - организация педагогического взаимодействия ДШИ и семьи.

Такое сотрудничество необходимо как для педагогов, так и для родителей.

Актуальность программы:

Во-первых, заключается в том, что в современном обществе зачастую воспитательная функция семьи уходит на второй план (а ведь «воспитание – это питание возвышенным»); и здесь необходима профессиональная помощь образовательного учреждения в воспитании детей.

Во-вторых, интересом современной семьи является качественное образование детей, помогающее ребёнку социализироваться в сегодняшнем современном обществе; и поэтому необходим концептуальный подход к обучению, что поможет сформировать личность, ориентирующуюся в жизненном пространстве, адаптированную к нему.

Концепция образовательного учреждения ориентирована на решение именно этих задач, значит, интересы школы и семьи совпадают.

Цель программы:

1.Создание творческого пространства, налаживание отношений доверия семьи и школы.

Задачи программы:

1.Вовлечение родителей в сотрудничество, укрепление семейных уз, взаимопонимания через совместные занятия искусством.

2.Формирование личности ребёнка, адаптированной к социуму.

3.Культуросообразное образование ребёнка.

2. Программа духовно-нравственного воспитания «Здесь русский дух...»

Данная программа является комплексной по содержанию деятельности и ориентирована на достижение результатов духовного и творческого развития обучающихся. Программа направлена на то, чтобы показать, как привлечение новых форм внеклассной работы помогает обеспечить активную деятельность детей в сфере искусства, духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеклассной и внеурочной деятельности.

Программа «Здесь русский дух...» ориентирована на изучение отечественного искусства и охватывает период русской культуры с XIX века до 1917 года XX века. Программа «Здесь русский дух...» является логическим продолжением программы «Источник» (2022-2023 учебного года), охватившей период русской культуры с Древней Руси до XVIII века.

Направленность программы в воспитательной мировоззренческой сущности её содержания. Это выражается в том, что бы постичь высокий нравственный смысл русского искусства.

Цель программы: Формирование у учащихся представления о русской культуре как о величайшей национальной и общечеловеческой ценности, воплотившей вневременные духовные и нравственные идеалы.

Задачи:

1. Показать русскую художественную культуру как целостность, вобравшую исторический опыт русского народа, его миропонимание, и, отразившую русский национальный менталитет, религиозные, этические и эстетические установки.
2. Дать представления об этапах исторического развития русской художественной культуры с XIX века до 1917 года XX века.

Структура программы состоит из 4 разделов:

- 1 раздел «Золотой век» русской культуры
- 2 раздел Русская культура предреформенной эпохи XIX века.
- 3 раздел «Национальное начало в творчестве С.Рахманинова»
- 4 раздел «Серебряный век» русской культуры

Социальный паспорт ОУ:

Категории детей	2023 год
Количество безнадзорных детей	-
Количество детей из малообеспеченных семей	76
Количество детей-инвалидов	20
Количество детей-сирот	10
Количество детей из семей мобилизованных граждан, участников СВО	74

На разных видах учета из числа учащихся МБУ ДО ДШИ в 2023 году никто не состоял.

Использование сайта ОО для размещения информации по ВР:

Специальная страничка для отражения воспитательной работы на сайте ДШИ: [\(nubex.ru\)](http://mbu-do-detская школа искусств г. Камышин (МБУ ДО ДШИ г. Камышин). (nubex.ru))

Внеклассная работа также размещается в соц. сетях ДШИ Детская школа искусств г. Камышин (vk.com) и Одноклассники (ok.ru)

В 2023 году были проведены следующие классные часы:

Классные часы «Дни и ночи блокадного Ленинграда» январь 2023г.
Классные часы «Бессмертный подвиг Сталинграда» февраль 2023г.
Классные часы «Если хочешь быть здоров», профилактика вредных привычек март 2023г.
Классные часы «Русская поэзия в музыке» апрель 2023г.
Тематический классный час «Помните! Через года, через века, помните!» май 2023г.
Классные часы «Мой успех в моих руках» май 2023г.
Тематические классные часы - беседы по теме: «Алексей Маресьев - легендарный летчик-ас, Герой Советского Союза» май 2023г.
Тематический классный час «Беслан в нашей памяти» сентябрь 2023г.
Классные часы «Мы за здоровый образ жизни. Вредные привычки» октябрь 2023г.
Классные часы по теме: «Когда мы едины – мы непобедимы» ноябрь 2023г.
Классные часы «Твори добро!», посвященные Международному дню инвалидов декабрь 2023г.
Акция Против вредных привычек «Будь лучшей версией себя» декабрь 2023г.

IV. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБУ ДО ДШИ.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Плотников Владимир Павлович	высшее	52 года	35 лет	высшая «Заслуженный работник культуры РФ»
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Задыхина Елена Рейновна	Среднее специальное	43 года	34 года	высшая
3.	Заведующий музыкальным отделением №2	Воронина Светлана Алексеевна	высшее	43 года	29 лет	высшая
4.	Заведующий художественным отделением	Сарафанова Елена Валерьевна	высшее	33 год	19 лет	высшая
5.	Заведующий хореографическим отделением	Гранкина Ольга Евгеньевна	высшее	26 лет	9 лет	первая

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и предметные отделы:

- фортепианный отдел;
- отдел народных инструментов;

- теоретически-хоровой отдел;
- отдел изобразительных искусств;
- отдел хореографических искусств.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

V. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Учебный год делится на 3 триместра.

На конец 2022-2023 учебного года в ДШИ обучалось 1316 человек.

1. Отчет по успеваемости за 2022/2023 учебный год: количество обучающихся на «5» на «4 и 5» и в процентном отношении от общего числа учащихся:

На «5» - 341 (26%)

На «4» и «5» - 883 (67%)

2. Результаты итоговой аттестации: количество выпускников, окончивших школу на «5» на «4 и 5» и в процентном отношении от общего числа выпускников:

На «5» - 44 (35%)

На «4» и «5» - 79 (63%)

VI. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году в ДШИ выпустилось 126 человека, из них 18 закончили школу по предпрофессиональной образовательной программе «Живопись», 12 по предпрофессиональной образовательной программе «Хореография», 6 по предпрофессиональной образовательной программе «Фортепиано», 15 по предпрофессиональной образовательной программе «Народные инструменты», 4 по предпрофессиональной образовательной программе «Духовые инструменты», 1 по предпрофессиональной образовательной программе «Струнные инструменты». 27 выпускников (21%) поступили в СсуЗы и ВУЗы соответствующей направленности.

На базе ДШИ 92 студента филиала ГОБУК ВО «ВГИИК» проходили различные виды практик.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 59 преподавателей, из них 5 – внешних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в

школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

В 2022 году 14% педагогов повысили квалификацию на курсах в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы в области искусств в объеме от 36 до 72 часов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 24719 единиц.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда нотной и методической литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа размещается в 4 зданиях общей площадью 5701 кв. м. Площадь учебных помещений 2601 кв.м. В Школе оборудованы 68 учебных кабинета, 2 концертных и 1 актовый залы, выставочный зал. В художественном отделении оборудован класс Компьютерной графики на 8 рабочих мест. В ДШИ имеются 34 компьютера и 10 ноутбуков. 28 из них используются в учебных целях.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, том числе:	1316 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	81 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	458 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	640 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	94 человека
1.1.5	18 лет и старше	43 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	486 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	75 человек/6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20 человек/1,5%
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	10 человек/0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся занимающиеся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человека/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1124 человека/ 85%
1.8.1	На муниципальном уровне	386 человек /29%
1.8.2	На региональном уровне	189 человек /14%
1.8.3	На зональном, межзональном уровне	173 человека/13%
1.8.4	На федеральном уровне	136 человек /10%
1.8.5	На международном уровне	240 человека

		/18%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	607человек/46%
1.9.1	На муниципальном уровне	84 человека/14%
1.9.2	На региональном уровне	94 человек/15%
1.9.3	На зональном, межзональном уровне	101 человек/17%
1.9.4	На федеральном уровне	115 человек/20%
1.9.5	На международном уровне	213 человек/35%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.10.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.10.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.10.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	154 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	54 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/55%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человека/55%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/45%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/45%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/81%
1.17.1	Высшая	34 человека/63%
1.17.2	Первая	10 человек/19%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/6%
1.18.2	Свыше 20 лет	38 человек/70%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/39%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 52%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 (1%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	127 единиц
1.23.2	За отчётный период	25 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,02 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	68
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	6
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.2.7	Выставочный зал	1
2.3	Количество помещений для организации воспитательной и концертно - просветительской деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровой зал	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания	да

	текстов	
2.6.4	С выходом Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОТ в области искусств.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.